

Информационно – методическое обеспечение

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса. Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 9 персональный компьютер + 4 ноутбука. Из них:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для бухгалтерского учета;
- 2 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для складского учета,
- 6 принтера ч/б,
- 1 ламинатора, 1 брошюратор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех персональных компьютерах имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

Программные средства:

Операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 6 компьютерах – «Windows 7»;
- на 4 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7»;

Автоматизированные программные продукты:

- "1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8"
- Программа «Учет труда и заработной платы»
- Автоматизированная программа «Учет родительской платы»

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: larisabutsina@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения

осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Плешановский детский сад №1», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей, по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.