Занятие по сенсорному развитию во второй младшей группе

«А», «Б»

«День рождение куклы Маши».

автор: педагог-психолог Мелентьева Л.Н.

Цель: Развивать наглядно образное мышление.

Задачи: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зеленый);

Побуждать называть цвета;

Закрепить понятия «короткий-длинный».

Развивать мелкую моторику;

Создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок и предметы по величине, по длине и цвету.

Материалы:

Цветные полоски «дорожка» (жёлтого и красного цвета, длинная и короткая), кукла Маша, корзинка большая и маленькая, шаблоны яблок, карточки с кружками (красного, желтого, зеленого и синего цвета).

Ход занятия.

Орг. момент

Педагог-психолог: Ребята, я приглашаю вас встать в круг.

— Здравствуйте, дети!

— Здравствуйте!

Вот как вы умеете хорошо здороваться. Давайте научим здороваться наши ручки и ножки.

Игра — приветствие «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуйте, ладошки! – вытягивают руки вперед, ладони вверх-вниз

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! — поглаживают коленки

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! – гладят щеки

Плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, мой носик! – гладят нос ладошкой

Пи, пи, пи! – нажимают пальцем на нос

Здравствуй, солнышко! — руки вверх, раскрывают ладошки, растопырив пальчики

Привет! – машут рукой над головой

— Молодцы!

Педагог-психолог: Сегодня очень хороший день и я хочу вам подарить свою улыбку. А теперь давайте подарим свои улыбки друг другу.

Педагог-психолог: Ой, вы слышите, звонит телефон, давайте послушаем. Это звонила кукла Маша, она приглашает нас на день рождение. Живёт Маша далеко.

Педагог-психолог: Ну что пойдем к Маше, а ребята?

Дети: Да.

Педагог-психолог: Вот только живет она далеко, и идти к ней надо по дорожке. Ребята посмотрите перед нами две дорожки, желтая и красная, одна короткая другая длинная. Вот это дорожка кого цвета?

Дети: Красного цвета.

Педагог-психолог: Она короткая или длинная?

Дети: Длинная.

Педагог-психолог: Вот это дорожка кого цвета?

Дети: Желтого цвета.

Педагог-психолог: Короткая или длинная?

Дети: Короткая.

Педагог-психолог: Молодцы, а к кукле Маше надо идти по красной длинной дорожке. Где же у нас красная длинная дорожка?

Дети: Вот она (дети идут по дорожке)

Физкультминутка:

По дорожке, по дорожке

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

Педагог-психолог: Ребятки, посмотрите сидит на лавочке мальчик и грустит. — Тебя как зовут и, почему ты такой грустный. Он говорит, что не может собрать яблоки в корзинку., я их нёс Маше на день рождения.

Педагог-психолог: Поможем ?

Дети: Да.

Педагог-психолог :Ребята скажите пожалуйста , а яблочки по величине одинаковые или разные?

Дети:Разные одни яблочки большие а другие маленькие.

Педагог-психолог: Большие яблоки мы будем собирать в какую корзинку?

Дети:Большую корзинку.

Педагог-психолог: А маленькие яблоки соберём в какую корзинку?

Дети: В маленькую корзинку.

Педагог-психолог. Правильно ребята….Молодцу!

Педагог-психолог: Ну, а теперь давайте пойдём вместе с мальчиком Артёмом в гости к Маше..

Педагог-психолог: Поспешим к нашей кукле Маше (дети доходят до домика Маши). Вот мы и пришли к Маше. Поздравляем куклу Машу с Днём Рождения. Кукла Маша очень любит наряжаться. Давайте ей подарим бусы. Только их нужно собрать, чтобы подарить Маше красивые бусы.

Педагог-психолог: Ребятки, давайте подойдем к столу, и каждый из вас соберет для Маши бусы (работа с карточками).

Воспитатель:Вика ,какого цвета твои бусы?Кира какого цвета у тебя бусы? И т.д. Молодцы ребятки, сколько бус будет у Маши ?

Дети: Много.

Педагог-психолог: Ну, а нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с куклой Машей.

Дети: До свидание.

Педагог-психолог: Ну, а к дому нас ребята, приведет желтая короткая дорожка.

Вопросы (подведение итогов):

— куда мы с вами ходили;(На день рождения к куколке Маше)

— какая дорожка привела нас к Маше?(Красная)

-кого мы встретили на нашем пути?(Мальчика Артёма)

-что мы подарили кукле Маше на день рождения?(Бусы)

— по какой дорожке мы шли обратно в детский сад.?(Желтой дорожке)

Педагог-психолог: Ребята, вы молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: До свидания!