Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Плешановский детский сад №1»
461151, Оренбургская область Красногвардейский район, с. Донское, улица Советская 14
Телефон (35345) 3-14-50, e-mail: larisabutsina@yandex.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Плешановский детский сад №1»

рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ «Плешановский детский сад №1»
протокол №1 от 1.03.2019 г.

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности……3
2. Оценка системы управления учреждения……..…… .3
3. Оценка организации учебного процесса..…… 4
4. Оценка качества кадрового обеспечения……..…… 4
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения…..……...… 6
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…… 6-12
7. Оценка качества материально-технической базы..…… 12-16

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.…… 16-20

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Плешановский детский сад №1» (далее – образовательное учреждение) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Плешановский детский сад №1» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, учебных предметов, а также методических материалов.

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: в образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением создано общее родительское собрание.

Действует профсоюз работников образовательного учреждения (представительный орган работников).

Структурным подразделением образовательного учреждения являются 17 групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста (2 - 7 лет) функционирующие в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания).

ВЫВОД: Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Плешановский детский сад №1» в образовательном учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности (далее-занятия) с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в образовательном учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в образовательном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 31 человека, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 26 чел.;

Музыкальный руководитель – 3 чел.;

Учитель-логопед – 1 чел.;

Педагог-психолог – 0.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Уровень образования педагогов и специалистов
МБДОУ «Плешановский детский сад № 1»

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное
2015-16	16	15
2016-17	14	17
2017-18	14	17
2018-19	15	16

Показатели аттестации педагогов и специалистов
МБДОУ «Плешановский детский сад № 1»

Учебный год	Высшая кв.	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-16	3	14	3	12
2016-17	5	13	5	8
2017-18	5	13	7	6
2018-19	5	13	8	5

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса
МБДОУ «Плешановский детский сад № 1»

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2015-16	8	16	8
2016-17	5	19	7
2017-18	5	19	7
2018-19	5	19	7

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности
МБДОУ «Плешановский детский сад № 1»

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2015-16	15	3	14
2016-17	12	10	9
2017-18	12	11	8
2018-19	12	11	8

В ДОУ имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации воспитателей. Педагоги отдают предпочтение дистанционным курсам, они дают возможность, проходит курсы без отрыва от основной работы. В конце 2019 года необходимо пройти очередную курсовую подготовку педагогам: Валиулиной С.Г., Бурангуловой Р.Л., Бузаевой Н.И., Бурангуловой А.И., Мамбетовой Г.Г.

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В ДОУ работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне. В течение пяти лет воспитатели являются победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне. В апреле 2019 года подтвердил 1 категорию один педагог. К концу года 5 педагогов без категории пройдут процедуру на соответствие занимаемой должности.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в образовательном учреждении, органично соединялась с повседневной практикой воспитателя. Одной из главных задач в деятельности заведующего стало оказание реальной, действенной помощи воспитателю.

Формы методической работы:

Традиционные:

-тематические педсоветы;

-семинары-практикумы;

-работа педагога над темой самообразования;

-открытые мероприятия и их анализ;

-участие в конкурсах.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Плешановский детский сад №1»

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ «Плешановский детский сад №1»

№	Название программы	Авторы	Издательство	Год издания	Наличие грифа ФЭС или МО РФ	Количество экземпляров
№	***Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями:***					
1	«От рождения до школы».	Н.Е. Вераксы	Учитель	2014	МО РФ	1 шт
2	«Раз словечко, два словечко, будет… песенка»».	Е.Н. Дубровская	Просвещение	2008	МО РФ	2
3	Перспективное планирование по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа.	Мустафаева В. И.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
4	Перспективное планирование по программе "От рождения до школы". Вторая	Атарщикова Н.А.	"Учитель"	2012	МО РФ	3

	младшая группа.					
5	Перспективное планирование по программе "От рождения до школы". Средняя группа.	Атарщикова Н.А	"Учитель"	2012	МО РФ	3
6	Перспективное планирование по программе "От рождения до школы". Старшая группа.	Кандала Т. И	"Учитель"	2012	МО РФ	3
7	Перспективное планирование по программе "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа.	Осина И. А.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
8	Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа	Мезенцева В.Н., Власенко О.П.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
9	Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Мезенцева В.Н., Власенко О.П.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
10	Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы". Средняя группа	Мезенцева В.Н., Власенко О.П.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
11	Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы". Старшая группа	Мезенцева В.Н., Власенко О.П.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
12	Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа	Мезенцева В.Н., Власенко О.П.	"Учитель"	2012	МО РФ	3
13	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа	Власенко О. П. и др.	Учитель"	2012	МО РФ	3

14	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Ковригина Т. В., Косьяненко М. В.	Учитель "	2012	МО РФ	3
15	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Средняя группа	Ефанова З. А.	Учитель "	2012	МО РФ	3
16	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Старшая группа	Лободина Н. В.	Учитель "	2012	МО РФ	3
17	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа	Лободина Н. В.	Учитель "	2012	МО РФ	3
18	Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада	Гербова В. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
19	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада	Гербова В. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
20	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада	Гербова В. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
21	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада	Гербова В. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
22	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада	Соломенникова О.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
23	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада	Соломенникова О.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
24	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада	Соломенникова О.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
25	Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй	Помораева И. А., Позина В. А.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3

	младшей группе детского сада					
26	Занятия по формированию элементарных математических представлений средней группе детского сада	Помораева И. А., Позина В. А.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
27	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада	Помораева И. А., Позина В. А.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
28	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада	Помораева И. А., Позина В. А.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
29	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
30	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
31	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
32	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сад	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
33	Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
34	Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
35	Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада	Губанова Н.Ф.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
36	Развитие игровой деятельности старшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3

37	Развитие игровой деятельности в подготовительной к школе группе детского сада	Губанова Н.Ф.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
38	Физкультурные занятия в детском саду во второй младшей группе	Пензулаева Л.И.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
39	Физкультурные занятия в детском саду в средней группе	Пензулаева Л.И.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
40	Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе	Пензулаева Л.И.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
41	Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной к школе группе	Пензулаева Л.И.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
42	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада	Комарова Т.С.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
43	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада	Комарова Т.С.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
44	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сад	Комарова Т.С.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
45	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада	Комарова Т.С.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
46	Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада	Куцакова Л. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
47	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	Куцакова Л. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
48	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада	Куцакова Л. В.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3

49	Сборник подвижных игр	Степаненкова Э.Я.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
50	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Павлова Л. Ю.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
51	Практический психолог в детском саду	Веракса А. Н., Гуторова М. Ф.	"Мозаика-Синтез"	2015	МО РФ	3
52	Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы". Первая младшая группа	Афонькина Ю. А	"Учитель"	2015	МО РФ	3
53	Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Афонькина Ю. А	"Учитель"	2015	МО РФ	3
54	Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы". Средняя группа	Афонькина Ю. А	"Учитель"	2015	МО РФ	3
55	Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы". Старшая группа	Афонькина Ю. А	"Учитель"	2015	МО РФ	3
56	Комплексная оценка результатов освоения программы "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа	Афонькина Ю. А	"Учитель"	2015	МО РФ	3
№	***Подписные издания***					
1.	Старший воспитатель					
2.	Управление					
3.	Музыкальный руководитель					
4.	Дошкольное воспитание					
№	***Электронными учебными изданиями:***					

ВЫВОД: В 2018-2019 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Плешановский детский сад №1» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет

педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

В МБДОУ «Плешановский детский сад№1» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания:

Здание №1 МБДОУ «Плешановский детский сад№1» типовое, двухэтажное, проектная мощность 160, здание №2 – 140.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал и гимнастический зал с инвентарем, оборудованы 17 групповых комнат, 17 спальных комнат, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный зал	2
Гимнастический зал	2
Методический кабинет	2
Групповые помещения	17
Медицинский блок	2

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещения	Оборудование
Музыкальное оборудование	пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски
Физкультурное оборудование:	спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья.

	Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий.
Методический кабинет	Рабочая документация. Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Плешановский детский сад № 1», парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Медицинский блок	Медицинский блок Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный. Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (2 шт).
Групповые помещения	Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно - печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) Краеведение: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; Центр изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки,

	цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы. Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений,

	картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.) В 1 младшей группе: спортивный уголок с кольцами, качель-качалка, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики. Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.);оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитескую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

Для организации дошкольного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Питание осуществляется в

соответствии с утверждённым меню на 15 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Плешановский детский сад №1». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Плешановский детский сад №1» 01.04.2019 года

N	Показатели	2018 г
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 человек
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	405 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Число дней пропущенных при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	5041
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 48,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 51,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 чел / 16%
1.8.2	Первая	13 человек/

		41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 10 лет	12 педагог/38,7%
1.9.2	От 10 и выше	19 чел /64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел /16,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	10 педагогов/32,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 /83,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/53,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	405 ребенок/31 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2500 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв.м
2.3	Наличие гимнастического зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Плешановский детский сад №1»
на 01 апреля 2019 года в сравнении с прошлым годом.

N	Показатели	2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	431 человек
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	431 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Число дней пропущенных при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	4482
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 46,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 чел / 9,3%
1.8.2	Первая	14 человек/ 43,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 10 лет	15 педагог/46,8%

1.9.2	От 10 и выше	17 чел /53,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 педагогов/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/53,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	431 ребенок/32 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2500 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв.м
2.3	Наличие гимнастического зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности образовательного учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Плешановский детский сад №1» 405 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью (31 человек). В 2019-2020 учебном году пройдут процедуру на соответствие занимаемой должности 3 педагога, у них стаж работы пока не превышает 2 лет. 7 педагогов в 2019-2020 учебном году аттестуются на первую категорию. 1 педагог узкий специалист проходит курсы переподготовки.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. В образовательном учреждении отсутствует педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Основными направлениями ближайшего развития образовательного учреждения являются:

1. Продолжить работу по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в разных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную работу с одаренными детьми, через организацию и оформление персональных выставок, и привлечению детей к участию в различных видах конкурсов с использованием различных техник.
4. Совершенствовать систему работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию детей через ознакомление и театрализованную деятельность по произведениям А.С. Пушкина.

Заведующий МБДОУ
«Плешановский детский сад №1» Л.П. Буцина