

Хочу все знать! Это интересно!

Задания для средней группы

1 задание.

Артикуляционная гимнастика по теме «Улица, дом, квартира»

1. Упражнения на дыхание: «Клумба возле дома».

Возле дома растут цветы, вдыхаем через нос, аромат: «а-а-ах!» - на выдохе.

«Зажжём фонарик в доме».

Опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе сделать губы трубочкой и подуть на «фонарик».

2. Артикуляционные упражнения:

«Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы» Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д», а затем слоги: «та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».

«Сверлим дырки дрелью». Произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р.

«Красим крыльцо». Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

«Красим потолок». Кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов.

«Уборка дома». Твой рот, как дом. Представь, что твой язык – тряпка, и протри свой дом.

Протри порог дома – высунь язык и оближи всё вокруг нижней губы, водя языком вперед-назад.

Протри верхнюю часть двери – оближи верхнюю губу всю, от одного уголка до другого, водя языком вперед-назад.

Протри всю мебель внизу – проведи языком по нижним зубам.

Протри все комнаты наверху – проведи языком по верхним зубам.

«Моем окна». Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

А теперь встряхни тряпку на улице – высунь язык и покачай им из стороны в сторону.

2 задание

Конспект занятия по социальному окружению на тему: «Мое село, улица»

средняя группа

Цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу.

Задачи: уточнить информацию о родном селе; развивать познавательную активность детей; воспитывать в детях чувство гордости и восхищения своим селом; закрепить знания о профессиях.

Ход занятия:

Мама: Посмотрите, какой необычный гость. Давайте с его помощью вспомним наши имена и фамилии. Давайте, мы будем передавать клубочек друг другу, и называть своё имя и фамилию. (*Игра «Давайте познакомимся»*).

Мама: Ребята(имя ребенка), у каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? (Россия). Ребята наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина.

Мама: Ребята, а как называется село, в котором мы живём? (Плешаново, Донское и тд.).

Здесь протекает река Ток.







Наше село наша малая родина. В нашем селе много домов и улиц. А на какой улице живешь ты ...? (Ответы 4-5 детей)

Мама Ребята, я вам предлагаю совершить экскурсию по нашему селу. На чем мы поедem? Я предлагаю вам отправиться на автобусе. Вот вам билеты. Прошу занять вас свои места, согласно вашему билету. Автобус отправляется!

Мама: Внимание мы прибыли к первой остановке.
Стоит веселый светлый дом,
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и читают,
Решают и считают. (Школа)



А это здание школы, где вы будете учиться писать, читать. Кто работает в школе?

Мама: продолжаем наше путешествие. Следующая остановка.

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это?...



(детский сад) В детском саду воспитывают и обучают. Кто работает в детском саду?

Мама: Наш автобус отправляется дальше.



В окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо? Да это больница. Кто здесь работает? Что здесь делают? (здесь работают врачи, медсестры, они лечат взрослых и детей). Что нужно делать, чтобы не болеть? (ответы детей) Чтобы не болеть нужно делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.

Мама: Я вам предлагаю сделать остановку, выйти и сделать физминутку.

Чтобы голова не болела,

Ей вращаем вправо - влево (*вращение головой*).

А теперь руками критим -

И для них разминка будет (*вращение прямых рук вперед и назад*).

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим (*потягивания - руки вверх и в стороны*).

Повороты вправо - влево,

Плавно производим (*повороты туловища влево и право*).

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол (*наклоны вперед*).

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминки.

Мама: теперь займите свои места, продолжаем экскурсию.

Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что по вкуснее. (Магазин)



Кто работает в магазине?

Мама: отправляемся дальше.

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - ...



(почта) Кто работает на почте?

Мама: Следующее здание - это Дом культуры и библиотека нашего поселка.



А кто знает, что такое библиотека? Как нужно обращаться с книгами? (в библиотеке живут разные книги и для детей и взрослых). Книги можно читать в библиотеке или брать домой. Но если книгу взяли домой, ее нужно прочитать и вернуть назад в библиотеку. С книгами обращаются бережно: не рвать, на них нельзя рисовать. В доме культуры работают кружки по рукоделию и танцам, проходят разные концерты, праздники и развлечения с играми. Я вам предлагаю поиграть в игру «Карусель».

Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Мама предлагает детям покататься на карусели. Все берутся за ручки, Дети идут, а затем бегут по кругу. Мама говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

Мама: ребята, я хочу вам показать еще кое – что. Садитесь в автобус. Кто знает что это?



Правильно, это памятник погибшим воинам во время войны. Место куда мы приходим вспомнить и почтить память воинов. Парк Славы.

Поедем дальше.

А это любимое место наших ребяташек. Детская площадка.



Вот мы и приехали. Ребята вам понравилась наша экскурсия? Как называется наше село? Какая река протекает у нас в селе? Где мы можем получить посылку телеграмму? А где можно взять книгу?

Мама: Наше село - это наша малая Родина, самое родное место на земле. И мы должны гордиться своим селом, его достопримечательностями.

3 задание. Нарисовать свой дом на листке бумаги красками.

4 задание. Слепить свой домик.