Конспект по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Тема. Количество и счет. Геометрические фигуры.

Программное содержание:

1. Учить сравнивать количество предметов и соотносить их с цифрой, а также устанавливать последовательность событий (части суток);

Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

Продолжать учить считать в пределах 5; раскладывать цифры по порядку от 1 до 5.

2.Развивать двигательную активность детей, мелкой и общей моторики, ориентацию в пространстве; Развивать внимание, память, мышление.

3.Приучать выслушивать задание и действовать в точном соответствии с ним.

Ход занятия

1.Задание.

Мама:

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Вы готовы сегодня считать и играть? (ответ ребенка)

- Лена (называете имя своего ребенка), сегодня почтальон принес мне письмо. Хочешь узнать, что там?

(Мама читает ребенку письмо.)

«Здравствуйте ребята! Меня зовут царица страны Математики. И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться!»

- А вы хотите познакомиться с царицей страны Математики? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей)

-А я вам предлагаю отправиться пешком. Потому что ходьба укрепляет наше здоровье! Нам предстоит долгий путь в страну Математики.

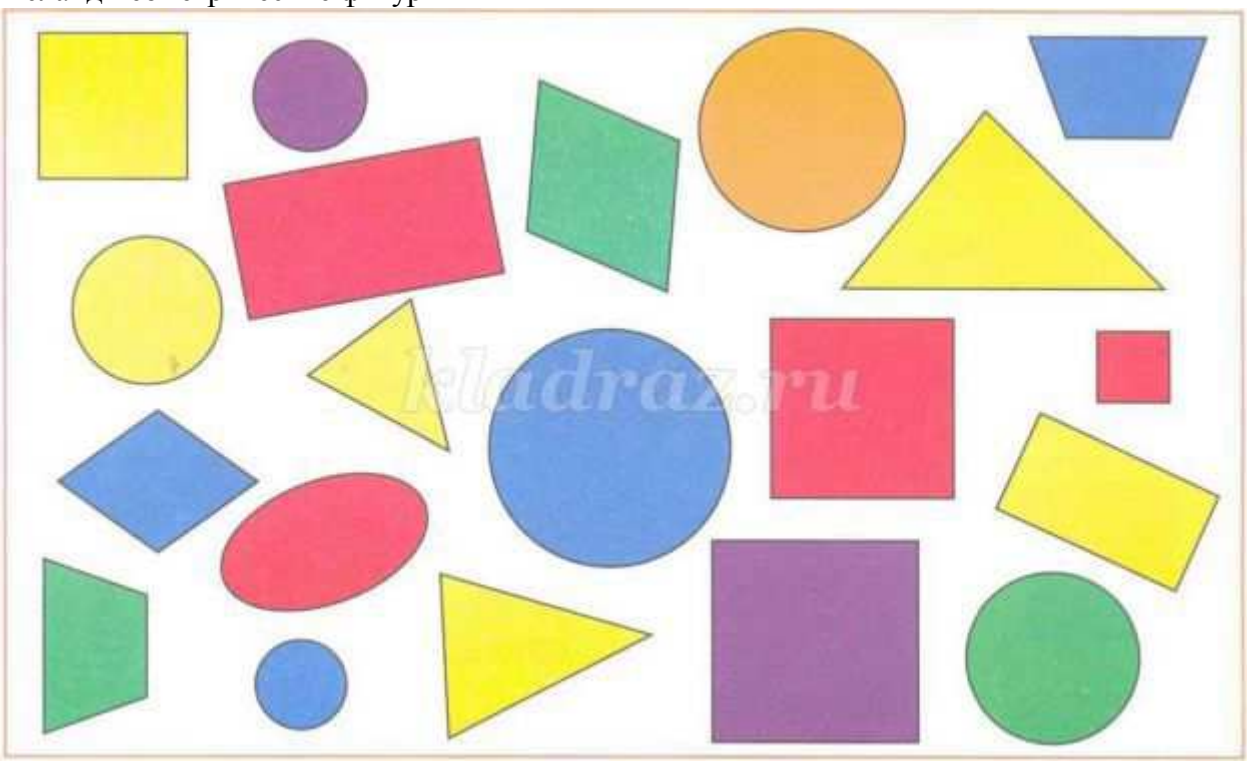
Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя!

(Под песню "Вместе весело шагать" - мама с ребенком идет по тропе здоровья).

1слайд "Волшебная страна"

- Ой, а где это мы очутились? А я знаю. Мы попали в страну Математики. Нам предстоит выполнить много заданий, которые приготовила Царица этой страны. И вот первое задание, кто живет на этой лужайке, ты узнаете, если отгадаешь загадки.

2 слайд Геометрические фигуры



1 задание «Геометрические фигуры».

***

Он похож на колесо,
А еще на букву О.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались? Это - (круг)

***

Из него мы строим дом.
И окошко в доме том.
За него в обед садимся,
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад.
Кто же он? Наш друг - (квадрат)

***

Эти фигуры по городу мчат,
В садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дорогу смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья!
(прямоугольник)

***

Горы на него похожи,
С детской горкой тоже схож,
А еще на крышу дома
Очень сильно он похож.

Что же загадала я?.
Треугольник то, друзья.
- Ну, теперь вы догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)
(Воспитатель вывешивает отгадки на мольберт, дети стоят полукругом)

2 задание.Выложить из шнуров геометрические фигуры-круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
Мама: Как хорошо у тебя получается,Царица Математики очень довольна тобой!

- Но нам пора отправляться дальше!
3 слайд Цифры

3 задание «Считаем до 5»
Разложи цифры по порядку
- Смотри (называете имя своего ребенка), цифры 1,2,3,4 и 5 решили немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Давай им поможем навести порядок!
(У ребенка карточки с цифрами от 1 до 5. Нужно на столе разложить цифры по порядку).
Мама читает стихи про цифры
Как солдатик, единица.
Ей никак нельзя садиться:
На посту она стоит.
Влево нос всегда глядит.

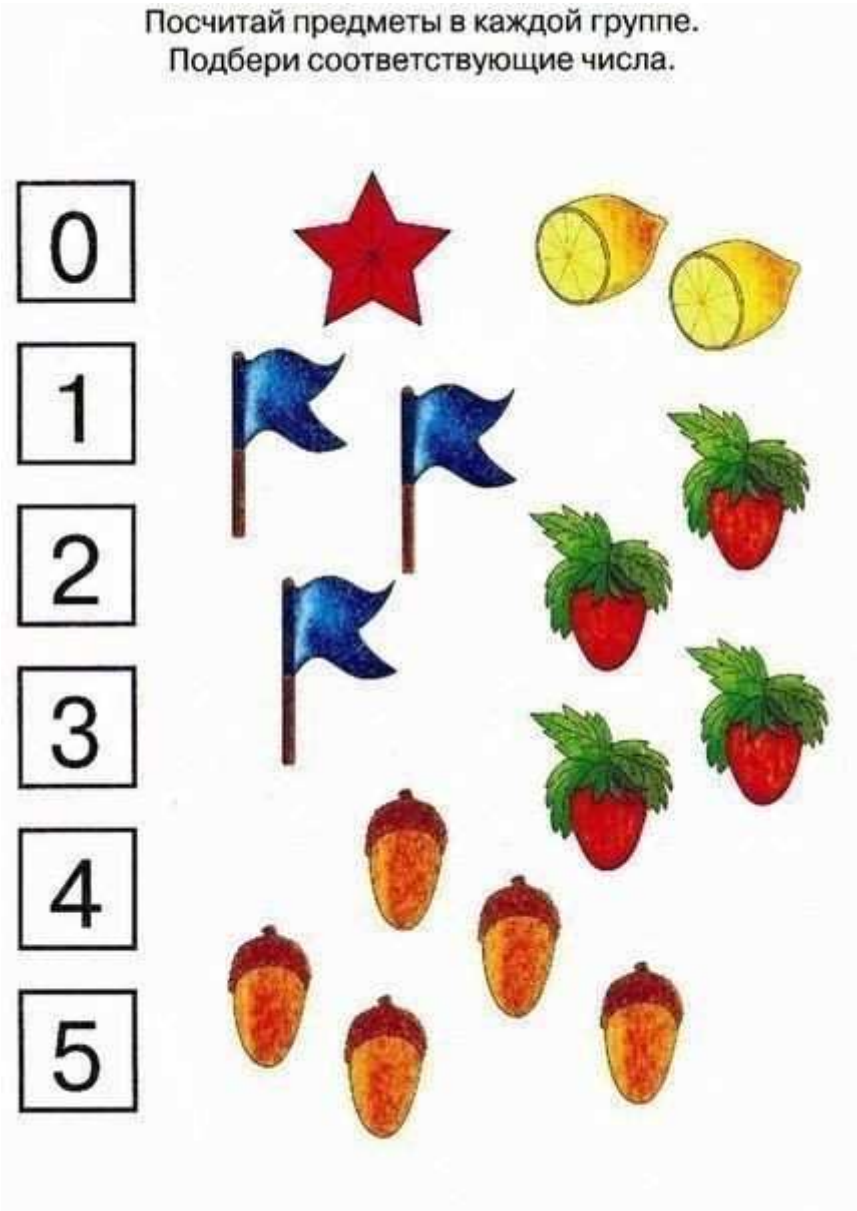
На кого похожа двойка?
Может быть на утку? Стой-ка!
Нет, сравниться может с нею,
Только лебедь, выгнув шею.

Тонкое колечко,
Упало на крылечко.
Раскололось! Посмотри —
Получилась цифра три.

Деревянный стул сломался,
Но совсем не растерялся:
Вверх ногами встал в квартире,
И стал цифрою четыре.

Знает дело рыбачек!
Цифра пять — ему крючок.
Если эту цифру пять
Леской к палке привязать,
Станет удочкою палка…
Будет славная рыбалка!
- Молодец, все сделал правильно!

- А царица страны Математики еще оставила задание. Посмотрим?
(у ребенка карточка с заданием: сосчитать нарисованные предметы и получившиеся ответы соединить с цифрами)



Молодец и с, этим заданием справились.

ФИЗМИНУТКА «Замри»
Мы топаем ногами, (топают)
Мы хлопаем руками, (хлопают)
Качаем головой, (качают головой)
Мы руки поднимаем, (руки вверх)
Потом их опускаем, (руки вниз)
Мы руки подаем (руки в «замок»)
И бегаем кругом, (покружиться на месте)
Раз, два, три, (три хлопка)
Любая фигура замри! (изобразить любую фигуру)

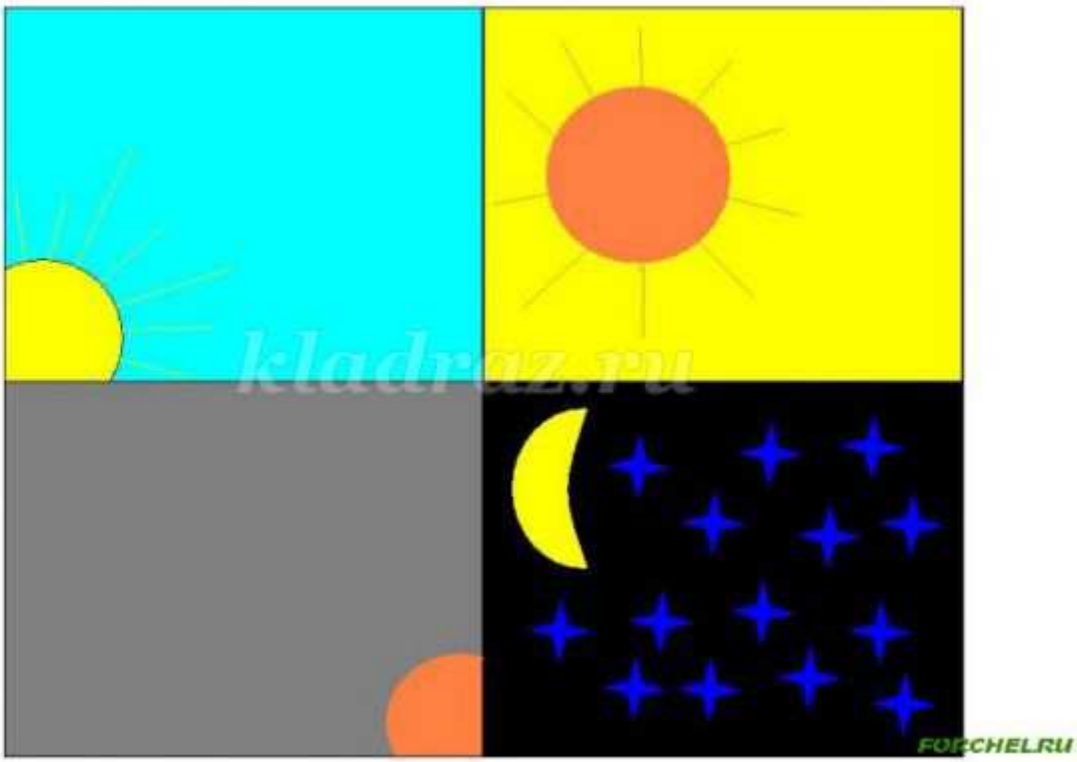
- Молодцы! Справились со всеми заданиями. Мы можем идти дальше!
4 слайд Царица
- Посмотрите, ребята, кто нас встречает? (детей встречает царица страны Математики)
показ изображения на слайде

- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умные и сообразительные!

Игра «Когда это бывает?»

Доброе утро - птицы запели,
Добрые люди, вставайте с постели.
Прячется вся темнота по углам,
Солнце встает и идет по делам!
- Ребята, о какой части суток это стихотворение?

5 слайд Части суток



- А какие еще есть части суток?
 - Части суток идут всегда друг за другом по порядку и этот порядок никогда не нарушается!

Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером)
 Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)
 Днем мы обедаем, а завтракаем (утром)
 Солнце светит днем, а луна (ночью)
 Ужинаем мы вечером, а обедаем (днем)
 В садик мы идем утром, а из садика….(вечером)

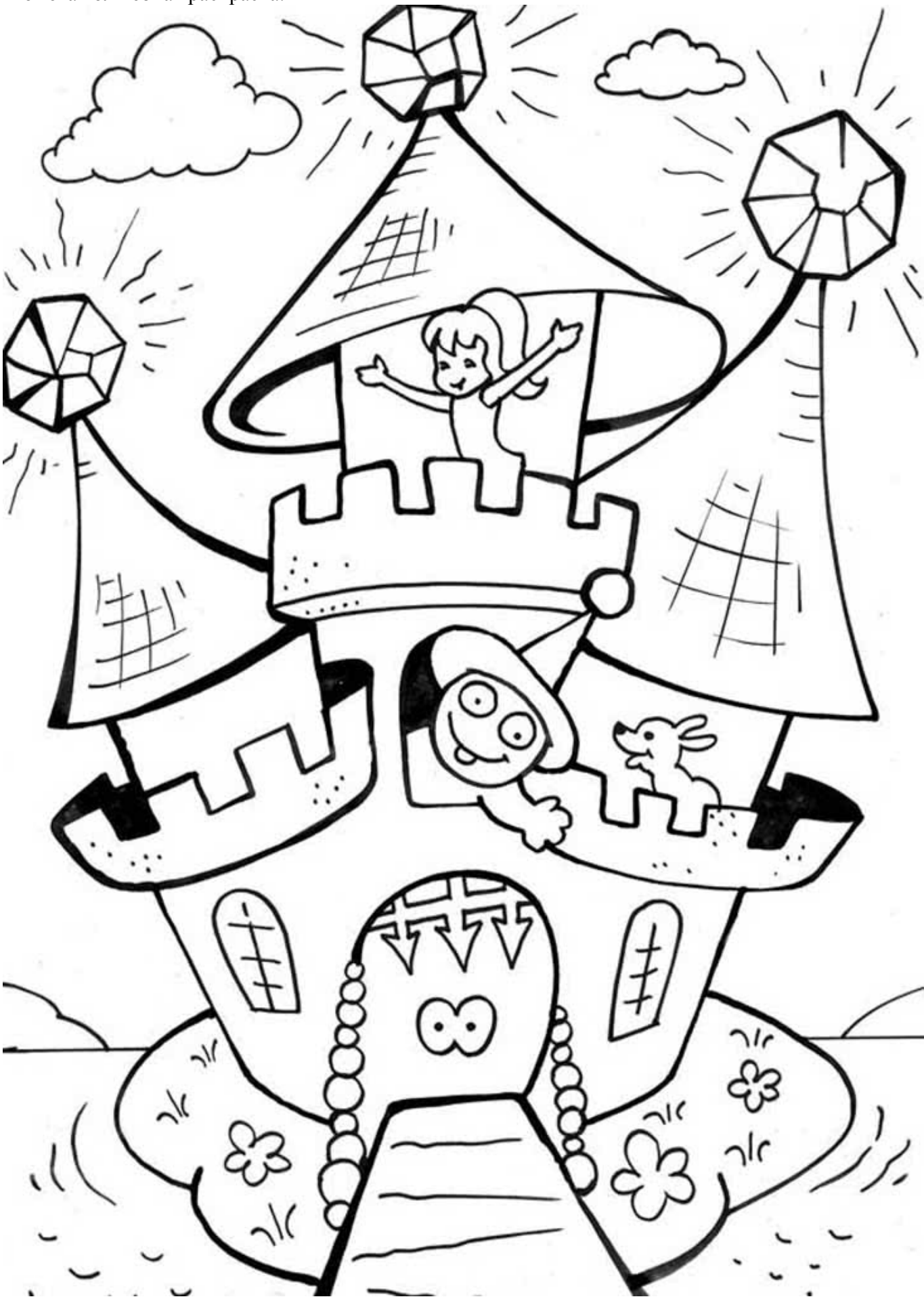
После игр Царица страны Математики обращается к детям.

6 слайд

Царица

- Ребята вам пора возвращаться домой. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! Выполнили много разных заданий и со всем справились. Вы все были внимательными, находчивыми, смелыми. У меня для вас есть сюрприз…

Вот эта волшебная раскраска.



До свидания! Приходите еще!

7 слайд дорога домой

(Дети с мамами под песню "Вместе весело шагать"возвращаются п