Занятие «Курочка Ряба»

• Музыкально-двигательные упражнения «Идем парами».

Друга за руку возьму, *Дети идут парами по кругу.*
По дорожке с ним пойду.
Мы идти не устаем,
Потому что мы вдвоем.

Солнышко, солнышко, *Держась заручки, топают одной ножкой.*
Весело свети!
Пляшут под солнышком
Наши малыши.

В переулке дремлет кот, *Идут парами по кругу, держась за одну ручку.*
И гулять он не идет.
Ну а мы не устаем,
Потому что мы вдвоем.

Солнышко, солнышко, *Выполняют «пружинку», держась за две ручки.*
Весело свети!
Пляшут под солнышком
Наши малыши.

Рядом ручеек журчит, *Продолжают идти по кругу парами.*
Он без устали бежит.
Ну и мы не устаем,
Потому что мы вдвоем.

Солнышко, солнышко, *Кружатся «лодочками».*
Весело свети!
Пляшут под солнышком
Наши малыши.

• Музыкально-ритмические движения «Петух».

Трух-тух-тух-тух! *Дети идут высоким шагом, взмахивая руками.*
Ходит по двору петух.
Сам - со шпорами, *Выставляют ножку на пятку.*
Хвост - с узорами! *Рукой делают движение вверх, складывают ручки*
Под окном стоит, *перед собой «полочкой».*
На весь двор кричит,
Кто услышит - тот бежит! *«Машут крылышками», кричат: «Ку-ка-ре-ку!»*
-Ку-ка-ре-ку!

Дети убегают на стульчики.

Взрослый. Как Петушок по утрам поет? А как он поет, когда ему грустно?

Музыкальная игра «Как петушок поет?».

Ребенок поет «ку-ка-ре-ку!», передавая интонацией веселое или грустное настроение петушка.

• **Русская народная песня «Петушок».** *Взрослый поет, ребенок подпевает.*

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Громко песни поёшь,
(Имя ребенка) спать не даёшь?

• **Пальчиковая игра «Цыплята».**

Во дворе цыплятки, *Постукивают указательными пальчиками по коленям.*
Желтые ребятки.
Один в травке сидит, *Загибают пальчики на левой руке по одному.*
Другой в лужу глядит,
Третий «пи-пи-пи» поет,
А четвертый корм клюет.
Где же пятый? *Шевелят мизинчиком.*
Не видать! *Качают отрицательно головой.*
В уголочке спит опять. *Складывают ладошки под щечку - «спят».*

• **Танец-песня «Солнышко»** (сл. и муз. Е. Макшанцевой).

Вот как солнышко встает - *Дети сидят на корточках, медленно встают,*
Выше, выше, выше. *поднимая руки вверх.*
К ночи солнышко зайдет - *Опускаются на корточки, кладут ручки под щечки.*
Ниже, ниже, ниже.

Припев:

Хорошо, хорошо *Хлопают в ладоши.*
Солнышко смеется,
А под солнышком всем *Кружатся.*
Весело поется.

«Весеннее путешествие»

Пальчиковая речевая игра «Здравствуйте»

Здравствуй солнце золотое! *дети пальцами левой руки по очереди «здороваются» с пальцами правой руки, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев*

Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю –
Всех я вас приветствую! *переплетают пальцы «замочком» и поднимают руки над головой*

Взрослый: Все сильнее пригревает солнце, все теплее становится на улице. Предлагаю совершить путешествие в весенний лес. На чем можно путешествовать (на машине, велосипеде, автобусе, самолете, паровозе.) Правильно. Мы поедем на поезде. Согнули руки в локтях, приготовились, поехали.

(*Включаем песню «Паровоз»)*

С ребенком идете топающим шагом, выполняя круговые движения руками.

Вот мы приехали в лес. А в лесу нас встречает стайка воробьев. Что воробьи делают? *(Ответы ребенка)* Правильно - прыгают, летают. И мы сейчас превратимся в воробышков. Покажи, как воробьи прыгают (*прыгают на двух ногах, помахивая «крылышками»),* как воробьи летают, (легко бегают по комнате, помахивая «крылышками»)

Взрослый. Давай послушаем произведение про воробья. (Слушают) Как ты думаешь, воробей в музыке изображен грустный или веселый? Что воробей делает? (Прыгает, летает, веселится, радуется приходу весны, солнышку)

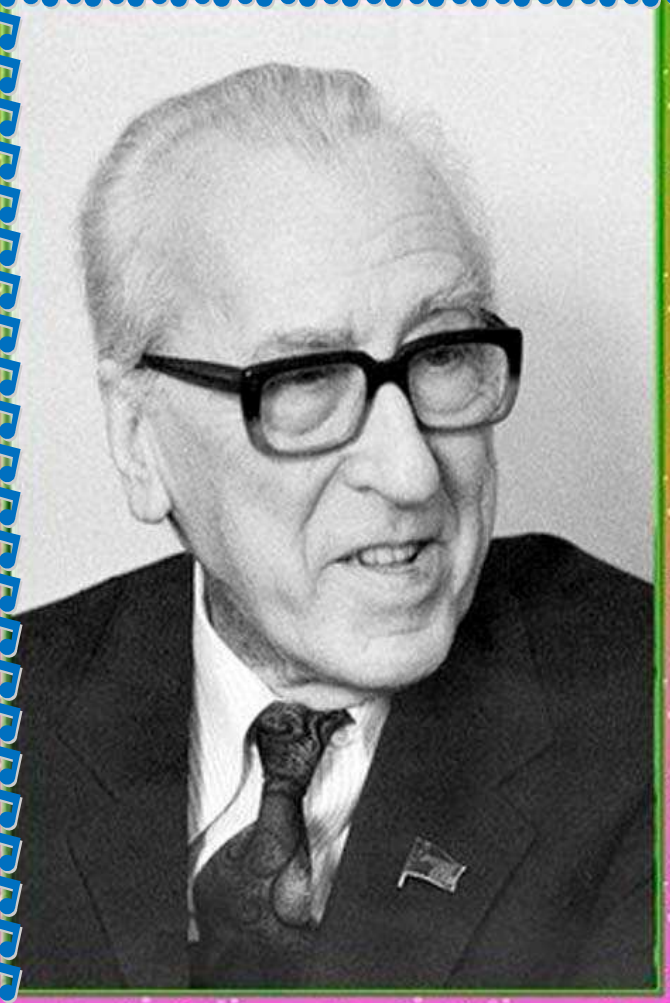
Слушание «Воробей» В. Герчик

Взрослый: Весной оживает природа и просыпаются животные. Отгадай загадку про кого мы сейчас будем слушать музыку.

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. (Еж)

Правильно, это ежик. Давай послушаем произведение **«Ежик» Д. Кабалевского**

Слушаете произведение, называете композитора и показываете его портрет.



Дмитрий Борисович Кабалевский

1904 — 1987

Советский композитор, дирижёр и пианист, педагог

Взрослый: Пора возвращаться домой, занимаем места в поезде. (Под **песню «Паровоз» З. Компанейца** с ребенком «едете» по комнате.

М. р.: Посмотри на картинки и скажи, кто на них изображен (собака, щенок, кошка, котенок). А как их можно назвать одним словом (домашние животные). *Беседа о том, кто каким звуком разговаривает – взрослые животные грубым голосом, низким звуком, детеныши тонким голоском, высоким звуком.*

Музыкально-дидактическая игра «Ну-ка, угадай-ка»

Взрослый лает грубым голосом или тонким голоском, ребенок отгадывает, какая собака лает – большая или маленькая.

Взрослый мяукает низким или высоким звуком – ребенок отгадывает, какая кошка мяукает: мама или детеныш.