

***Презентация для родителей
программы логопедического кружка
«Речевая мозаика»***

Учитель – логопед: О.П. Ведель



Цель работы кружка: создание дополнительных благоприятных условий для совершенствования речевого развития у детей дошкольного возраста 5 – 7 лет.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата и мимической мускулатуры.
3. Развитие речевого дыхания.
4. Развитие мелкой моторики и графмоторных навыков.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Принципы и методы программы

1. принцип опоры на развитие речи в онтогенезе;
2. принцип системности;
3. принцип опоры на коммуникативную функцию речи;
4. принцип учёта индивидуальных особенностей ребёнка

Планируемые результаты

- Совершенствование артикуляционной, мелкой моторики и мимической выразительности;
- Совершенствование межполушарного взаимодействия головного мозга;
- Развитие речевого выдоха;
- Обогащение, уточнение и активизация словаря, точное употребление грамматических категорий, формирование связной речи;
- Совершенствование звуковой стороны речи;

Реализация программы

Адресат программы: система занятий по данной программе предназначена для детей 5-7 лет.

Объем программы: 72 часа.

Формы обучения и виды занятий: групповые занятия.

Количество детей в группе по 10 - 12 человек.

Срок освоения программы – 1 учебный год (9 месяцев).

Режим занятий: Частота встреч - 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Место реализации: МБДОУ "Плешановский детский сад №1"

Структура занятия

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

- Разучивание новых артикуляционных и мимических упражнений.
- Стимулирование и развитие мелкой моторики и графомоторных навыков, развитие межполушарного взаимодействия (самомассаж, тренажеры, трафареты, песочная терапия, Су-джок, ит.д).
- Формирование правильного речевого дыхания (игры, упражнения, тренажеры).
- Физминутка.
- Совершенствование фонетической стороны речи (интеллект – карты, чистоговорки, скороговорки, распевки и.т.д).
- Совершенствование разговорной речи (мнемотаблицы, интеллект – карты и.т.д).

Предметно-пространственная среда

Созданная предметно-пространственная среда в логопедическом кабинете соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2011 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и представляет собой разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, и творческую активность всех воспитанников;
- развитие артикуляционной и мелкой моторики, а также двигательной активности;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;

Помещение оснащено современным оборудованием, необходимой мебелью, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.