

Воспитатель младшей группы «А» Мамбетова Л.З.

Путешествие по сказке «Репка» с разными заданиями.

(А задания представляют собой продолжение сказки.)

Русская народная сказка «Репка»

Посадил дед репку – выросла репка большая-пребольшая.

Стал дед репку из земли тащить: **тянет-потянет, вытянуть не может.**

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: **тянут-потянут, вытянуть не могут.**

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: **тянут-потянут, вытянуть не могут.**

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: **тянут-потянут, вытянуть не могут.**

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: **тянут-потянут, вытянуть не могут.**

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: **тянут-потянут – вытащили репку.**



Что же произошло с нашими героями после того как они вытянули репку...

А потом пошли все дальше своими делами заниматься: дед - дрова рубить, внучка - гусей и уток кормить, а бабке захотелось в речке искупаться...

Жила-была бабка, (руки в боки)

Да жила у речки. (разводим руки в стороны, изображая речку)

Захотелось бабке (руки в боки)

Искупаться в речке (изображаем плавание брасом)

И купила бабка (руки в боки)

Мыло и мочало (одна рука намывает другую)

Эта сказка хороша,

Я начну сначала... (рука в кулаке, большой палец вверх)

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Итак, начнем опять с самого простого звука "а",

Сейчас узнаем, чем занималась кошка после того, как помогла вытянуть репку...

А кошка в это время побежала во двор играть со своими друзьями: Жучкой, мышкой, лошадкой и бабочкой. Но они решили поиграть с ней и спрятались.

Кошка стала звать их: "Жучка-а-а", "Мышка-а-а", Лоша-а-адка-а-а", "Ба-а-абочка-а-а" (пусть ребенок тоже позовет вместе с вами, протягивая звук "а").

Друзья вышли к кошке: "А-а-а, вот вы где!"

- Кого звала кошка?

- Как она звала? Повтори.

- Что сказала кошка, когда друзья вышли к ней?

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Мышонок поиграл еще немного с кошкой и ее друзьями, а потом пошел домой.

Дома его ждали мама, папа, братья и сестры. Предложите ребенку внимательно посмотреть на картинку. "Я буду показывать, а ты находить мышонка, которого я показал(а):

- мышонок плачет (трет руками глаза, всхлипывает);

- мышонок смеется;

- мышонок укачивает игрушку (а-а-а).

Можно попробовать и более сложные: мышонок удивился, мышонку интересно и т.д.

Мышата не сидят без дела. Давай посмотрим, что они делают?

Показывайте ребенку на мышонка, а он должен сказать, что мышонок делает.

Показывайте действие, а ему предложите найти на картинке указанного мышонка.

СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ

1. Рассматривание и игры с сюжетными картинками также являются неотъемлемой частью развития речи, мышления, памяти, внимания. Разрезать картинку, а потом предложить ребенку разложить героев в правильном порядке, время с момента прочтения сказки уже прошло, и мы можем оценить, насколько хорошо ребенок может сохранить пройденный материал. После того, как картинки будут разложены в правильном порядке, составьте по ним рассказ. Если ребенку сложно самому составить предложение, задавайте наводящие вопросы:

- Что посадил дед?

- Какая репка выросла?

- Кого позвал дед? и т.д.

2. Предложить разложить картинки по порядку всех героев.

Кто сначала, кто потом. Предложите ребенку посмотреть на сюжетную картинку «Друг за дружку». Попросите ребенка, глядя на картинку, ответить на ваши

вопросы.

Кто идет за дедом? Кто идет за бабкой? Кто идет за внучкой? Кто идет за Жучкой?

Кто идет за кошкой? Кто идет последним?

Кто стоит впереди всех?

Кто стоит между Жучкой и мышкой?

Кто стоит перед бабкой? Кто стоит перед кошкой? Кто стоит перед внучкой? Кто стоит перед мышкой? Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит последним?

Игра "Урожай в чудесном мешочке".

Для того, чтобы помочь выполнить задание сначала выложить предметы и обсудить, что это. А потом ребенок должен потрогать рукой предмет и на ощупь определить, что это. Сначала назвать, а потом достать предмет из мешочка. (В мешочке из плотной ткани: шар, куб, призма, конус и т.д.)

Лепка репки:

Раскатать пластилин желтого цвета в ладошках (круговые движения), немножко сдавить. Для листочков отрывать кусочки пластилина зелёного цвета, сплющить, сдавить ладошками, чтобы листочки стали широкими. Прикрепить листочки к репке. Прикрепить репку на грядку – картон коричневого или черного цвета.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР "РЕПКА"

- Вырезав и склеив бумажных актёров, надевайте их на пальцы, передвигайте по поверхности стола, в траве или песке и показывайте русскую народную сказку «Репка». Сначала давайте ближе познакомимся с ними. Для этого внимательно рассмотрите каждого героя и предложите малышу рассказать всё, что он о нём знает.

Спросите у малыша:

- что представляет собой репка (репа — овощ, а точнее корнеплод, который растёт в земле);
- кто её посадил;
- какой она выросла и почему;
- что из неё можно приготовить?

Обсудите:

- кто такой дедка;
- как он выглядит;
- что дедка посадил;
- обрадовался ли он тому, какой выросла репка;

- что случилось, когда дедка не смог вытянуть репку;
- кого он позвал на помощь?

Поговорите с малышом о том, что всегда можно найти выход из положения и обратиться за помощью.

Спросите:

- кто такая бабка (внучка);
- как она выглядит;
- что делает в сказке;
- кого позвала на помощь бабка (внучка)?

Эти же вопросы используйте для Жучки, кошки и мышки.

Расскажите о взаимопомощи.

Обсудите:

- в какое время года происходит действие сказки;
- где росла репка и что ещё там могло бы расти;
- кто из героев старше, а кто — младше;
- кого больше в сказке: людей или животных;
- чем персонажи похожи и чем отличаются;
- кто из них одушевлённый, а кто — нет;
- можно ли их назвать друзьями;
- благодаря кому получилось вытянуть репку?

Пока будете собирать пальчиковый театр, вспомните загадки о собачке, кошке и мышке. Придумайте свои загадки обо всех сказочных героях.

Вырезав и склеив бумажных актёров, поставьте их на сцену таким образом, чтобы размеры основания кукол совпадали с размерами кружочков мест на сцене и очерёдность героев, которых звали на помощь. Старайтесь проходить фигурками по дорожкам, не наступать на клумбу с цветами, не вытаптывать огород.

Продумайте, откуда они будут появляться, например из избушки, сложенной из деревянного или пластмассового конструктора, или из-за нарисованной декорации избушки и фруктового сада. Ну, а теперь инсценируйте сказку, по очереди выводя актёров на сцену.

Фантазируйте и разнообразьте сказку новыми декорациями или видоизменениями сюжета. Чтобы продлить век сказочных персонажей, раскрашенные и склеенные куклы обтяните прозрачным скотчем. Для удобства хранения после игры надевайте один конус на другой!

Загадки

Теперь ты знаешь, что репка растет в огороде. А что еще растет в огороде?

Стимулируем ребенка назвать известные ему овощи, при необходимости показываем карточки с изображением овощей, настоящие овощи или их муляжи (игрушки).

Угадай, что еще растет в огороде:

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ... (картошка)

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... (капуста)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (лук)

Что это за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Верно, детки... (кабачок)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный... (баклажан)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это... (перец)

Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки. (огурцы)

На кустах тепличных красные плоды,
Толстые, пузатые, узнаешь их ты?
Как большие ягоды на веточках висят
С нетерпением просятся в овощной салат. (помидоры)

Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать? (морковь)

«Волшебный мешок» (сенсорное развитие)

Сложим настоящие или игрушечные объемные овощи и фрукты в непрозрачный мешок или коробку с отверстием для руки.

Вот какой богатый урожай собрали дед с бабой на своем огороде. Давай посмотрим, что здесь есть.

Предложите ребенку на ощупь определять содержимое мешка, а затем вытаскивать свою добычу, чтобы проверить догадку – обязательно их называть, не забывая проговаривать их признаки: «А это что? Правильно, это морковь, морковь – овощ, морковь оранжевая, морковь такого же цвета, как твоя кофточка. Морковь и твоя кофточка – оранжевые. Морковь длинная... А это что такое? Это перец. Перец желтый и т.д.». можно усложнить задачу, предложив ребенку искать определенный овощ или фрукт по вашему описанию, искать и доставать только овощи или только фрукты, только красные овощи, только круглые предметы и т.д.

«Картошка» (физическое развитие)

Некоторые овощи можно кушать сырыми – репку, капусту, морковку, редис, огурцы..., а некоторые нужно обязательно приготовить, например, картофель.

Когда картошка только сварилась, она очень горячая!

Покажите ребенку мячик и скажите, что это – горячая картошка. Начинайте бросать друг другу мячик. Задача ребенка – поймать и тут же отбросить мячик вам, долго удерживать мячик нельзя. Приговаривайте «Ой!» или «Горячо!», Пригласите бабу, деда и внуку поиграть с вами (поставьте их возле стенки и катите мячик в их направлении).

Помнишь, как здорово мы вчера поиграли.? Ты узнал много интересного про овощи и фрукты.

А знаешь ли ты, что вырастить овощи на огороде не так-то легко. Это большая работа! Сегодня мы с тобой узнаем, что нужно делать, чтобы вырастить большую репку, как в сказке, и собрать хороший урожай.

«Сенсорная коробка» (сенсорное развитие и мелкая моторика)

Первым делом нужно отобрать семена для посадки. Посмотри, в этой коробке у бабушки перепутались все семена, а нам нужно выбрать только семена репки (вы можете назвать любой другой овощ или фрукт, например, горох, фасоль и т.п.).

В коробке или миске смешайте несколько видов крупы или семян и попросите ребенка выбрать семена одного вида или рассортировать всю крупу.

Сегодня я хочу поближе познакомить тебя с бабкой, дедкой и внучкой! А у тебя есть бабушка и дедушка? Как их зовут?

Пальчиковая гимнастика (мелкая моторика + развитие речи)

Повторяй за мной:

Рассказываем текст и по очереди загибаем пальчики вместе с ребенком.

Это пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья! (на этих словах пальчики распрямляем и поднимаем ручку вверх)

Повторяем на второй ладошке, можно и на ножках повторить – это наверняка позабавит ребенка.

Вспоминаем сказку (развитие памяти)

Семья – это очень важно, это самые близкие и любимые люди. Давай вспомним, кто помог деду в сказке про репку?

А кого позвала бабка, когда вдвоем с дедом они не смогли вытянуть репку?

А кто посадил репку? Кто пришел на помощь бабке?

Помогаем ребенку отвечать на вопросы, при необходимости используя иллюстрации из книги со сказкой.

«Тарелочки» (мелкая моторика + развитие мышления) Лепка.

Да, всей семьей можно сделать то, что одному не под силу. Вот и дедка, бабка и внучка вместе со своими помощниками смогли вытащить из земли такую большую репку! Давай каждому из них **слепим тарелочки для репки.**

Подготовьте 3 кусочка пластилина разного размера. Показываем ребенку, как скатать шарик из пластилина между ладошками или между ладошкой и столом, а затем расплющить его пальчиком – получится тарелочка. Тарелочки получатся разного размера. Попросите ребенка правильно расставить тарелочки нашим героям. Задавайте наводящие вопросы, если это необходимо.

«Чей, чья, чье» (развитие речи)

Очень красивые получились тарелочки, ты молодец! Нашим гостям тарелочки очень нравятся. Ты все правильно расставил. Маленькая тарелочка чья? Внучкина. Средняя тарелочка чья? Бабушкина. А самая большая тарелочка чья? Дедушкина. А внучка чья? Правильно, бабушкина и дедушкина.

Перед тем, как давать ответ на вопрос, выдерживаем паузу, давая ребенку возможность ответить. Если ребенок не понял, можно продолжить серию вопросов и ответов, задавая вопросы о предметах в комнате, частях тела и т.п. – пока вы видите его интерес.

Пересказ сказки (развитие речи + развитие памяти)

Выкладываем на фланелеграф или на стол по порядку фигурки героев, помогая ребенку рассказать сказку.

Молодец, ты всех вспомнил! Конечно, бабке, дедке и внучке помогли собака Жучка, кошка и мышка! Они все дружно тянули репку и вытянули!

«Кошки-мышки» (физическое развитие)

Конечно, такое бывает в сказке, а в реальной жизни мышки совсем не дружат с кошками, потому что кошки охотятся на мышек!

Поиграйте в догонялки, меняясь ролями. Если вы играете в большой компании, например, на прогулке, можно поиграть в классический вариант игры «Кошки-мышки», когда все играющие стоят в кругу, держась за руки, а мышка убегает от кошки. Мышка может свободно перемещаться внутри круга и за его пределами, а задача игроков в кругу – мешать кошке попасть в круг или выбежать из круга вслед за мышкой, опуская руки в нужный момент.

«Кто как говорит» (развитие речи)

Вот мышка и убежала от кошки, молодец! Скажи, как пищит радостная мышка? А как шипит расстроенная кошка? А если мы кошке нальем молочка, как она мяукает? А если кошке почесать за ушком, как она урчит? А как собачка лает? И т.д.

«Тянем- потянем» (физическое развитие)

Все-таки здорово, что у деда в сказке оказалось так много помощников! И все они были такими сильными. А у тебя хватило бы сил вытянуть репку? Давай узнаем! Для этой игры понадобится крепкая веревка или палка и крышка от картонной коробки. В варианте с палкой: вы держитесь за один конец, а ребенок сидя на картонке на ковре, подтягивает себя к вам, передвигая руки по палке. В варианте с веревкой: один ее конец вы можете привязать к чему-то тяжелому, а сами помочь малышу. Если такая игра пока сложна для ребенка или просто кажется вам трудоемкой в плане организации, можно просто поиграть в шуточное перетягивание каната (подойдет пояс от халата).

«Делим репку» (мелкая моторика + элементарные математические представления)

Ну что ж, репку мы вытянули, пора и отведать ее на вкус. Только как же нам ее разделить на всех?

Предлагаем ребенку:

- разложить всем участникам процесса заранее приготовленные вами кусочки репки (из пластилина или картона) поровну;
- самому разделить целую репку на нужное количество кусочков – вылепленную из пластилина стекой или ножницами – картонную или бумажную.

Благодарим ребенка за угощение от лица всех героев сказки.

Увлекательной игры!