

Задания для родителей на тему: «Моя РОДИНА»

Физкультминутка «Моя Россия».

Координация речи с движением.

Поезжай за моря-океаны,
Надо всю Землей пролети:
Есть на [свете различные страны](#),
Но такой, как у нас, не найти.
Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая поля...

Дети «едут».
Дети «летят».
Разводят руки в стороны.
Отрицательно качают головой.
Дети приседают.
Дети встают. Руки в стороны.
«Стучат» руками перед собой.
Плавные взмахи руками, разведенными в стороны.

Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России».

Развитие мелкой моторики, закрепление знаний детей о богатствах родной страны.

Небо синее в России,
Реки синие в России.
Васильки и незабудки
Не растут нигде красивей.

Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.

Есть и клены, и дубы,

Пальцы на обеих руках изображают «ветки» - сходятся и расходятся.

А какие есть грибы!

«Гриб» - кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба).

А еще пекут в печи

Дети хлопают: то [одна рука сверху](#), то другая.

Вот такие калачи!

Дети втягивают руку и показывают большой палец.

Лексическая тема: «Моя Родина – Россия!».

ЧАСТИ РЕЧИ

Существительные

страна, Россия, Родина, столица, Москва, символы, флаг, герб, гимн;
президент; природа; *природные богатства* (лес, поле, река, озеро, море);
творчество, промысел, роспись, народы, костюм;

Глаголы

строиться, хорошеет, ширится, расцветает; расписывать, украшать;

Прилагательные российский; народный; большой; могущественный; мирный; дружный; сильный; бескрайние; спокойный, бурный; соленый, пресный (не соленый)

Наречия мирно, дружно, широко, спокойно, быстро.

Дыхательная гимнастика.

Природные богатства России

Какое море большое

И.п.: о.с. 1 — вдох, руки в стороны, вверх, подняться на носки; 2 — руки вниз, опуститься на стопу, на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.

Шум моря.

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на длительном выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза.

Шум леса

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на выдохе произносить: «С-с-с!»; 3 — вдох; 4 — на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!»; 5 — вдох; 6 — на выдохе произносить: «Щ-щ-щ!». Повторить 2 раза.

Вдыхаем запах леса

И.п.: о.с. 1 — руки поднять вверх (вдох); 2 — руки опустить вниз (выдох). Повторить 2—3 раза.

Художественный материал

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

(П. Воронько)

Мимическая гимнастика.

Наша страна.



Дети рассматривают карту России, фотографии океанов, морей, рек, озер, гор, равнин, полей и т.д.

Показать: удивление (какая большая страна; как много морей, океанов, гор, полей, лесов и т.д.); гордость (моя страна большая, могущественная, сильная); любовь (я люблю свой родной край, свой дом, свою семью).

Конспект занятия в средней группе.

Тема: «Моя Родина»

Задачи:

- Образовательная:

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье.
2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.
3. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта.
4. Закрепить умение называть членов своей семьи.
5. Упражнять в умении понимать возрастные различия.
6. Упражнять в умении называть домашний адрес.

- Развивающая:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

- Воспитательная:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

Ход занятия.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Мама: Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день. *(Здороваются и присаживаются на стульчики).*

Звучит куплет песни «Родина моя».

Мама: - Ребята, вы прослушали отрывок из песни «Родина моя». Кто скажет, о чём эта песня?

Ребенок: О нашей Родине.

Мама: Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стороне, о Родине. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. И вот сегодня я хочу вам предложить отправиться в небольшое путешествие по нашей Родине.

Мама: Ребята, а на чем можно путешествовать?

Ребенок: На самолете, автобусе и т.д.

Мама: Я предлагаю вам путешествие на самолете.

Руки в стороны — в полёт
Отправляем самолёт,
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Полетел наш самолёт.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Мама: Это карта России.
стихотворение «Наш дом»
На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той,
Но мы всегда с тобой найдем
Свою страну, наш общий дом.

Мама: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша страна.
А как называется наша большая и необъятная страна.

Ребенок: Россия.

Мама: Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

Ребенок: россияне

Мама: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

Ребенок: Президент.

Мама: Правильно. Наша страна называется Россия и управляет страной Владимир Владимирович Путин.

Мама: Герб и Флаг - это государственные символы. А какой государственный символ вы еще знаете.

Ребенок: Гимн.

Мама: Правильно. А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

Ребенок: Нужно встать, молчать.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЕРБ



*Положение о Государственном гербе
Российской Федерации*

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом – три исторические короны Петра Великого (над головами – две малые и над ними – одна большего размера); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона.

Президент Российской Федерации
Москва, Кремль, 30 ноября 1993 г., № 2050

ФЛАГ

*Положение о Государственном флаге
Российской Федерации*

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3.

Президент Российской Федерации
Москва, Кремль, 11 декабря 1993 г., № 2126



ГИМН

*Слова С.В. Михалкова,
музыка А.В. Александрова*

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Принят 8 декабря 2000 г. Государственной Думой

Мама: Гимн, Герб и Флаг – это особенные знаки, которые нужны нашей стране, чтобы объединять всех нас – всех людей – и взрослых, и детей, живущих в России.

В нашей родной стране очень много городов и сел. Мы сейчас отправимся в наше родное село. На каком транспорте мы с вами поедem (*Показать детям слайд с фото поезда, уточнить у детей знания о данном транспорте*)



Физкультминутка. «Паровозик»

Едет, едет паровоз.

Две трубы и сто колес,

Две трубы и сто колес.

Едет, едет паровоз.

Вторая станция «Мое родное село»

Мама: Вот мы и прибыли в наше село. А как называется наше село?

Ребенок: Плешаново



Мама: Отправляемся домой на автобусе.



Станция №3 «Моя родная семья».



Мама: Эта станция называется семейная.

Мама: Семья и дом являются тоже нашей Родиной. Ребята, у вас у каждого есть дом.

Назовите свой адрес, по которому находится ваш дом.

Ребенок: Ответы детей

Мама: Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

Ребенок: Мама, папа....

Мама: А как вы ласково называете своих маму и папу?

Ребенок: мамочка, папочка.

Мама: А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

Ребенок говорит стишок и поочередно загибает по одному пальцу на руке.

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Мама: Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

обращает внимание ребенка на семейные фотографии: Давай рассмотрим фотографии наши семейные.

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родные, родственники).

-Как зовут твоих родных?

-Кто в семье старше всех?

-Кто в семье младше всех?

-Что вы любите делать все вместе?

-Какие праздники вы отмечаете все вместе?)

Ребята, я очень рада, что у вас есть семья, которая вас любит, заботится и приходят на помощь.

Станция №4 «Финишная»

Мама: Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю тебе немного поиграть (с мячом) и заодно проверить, что ты сегодня запомнил из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю тебе ответить на следующие вопросы:

1. Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?
2. На каком транспорте мы с вами путешествовали?
3. Какие достопримечательности мы видели?
4. В какие игры мы сегодня играли?
5. Во что больше всего вам понравилось играть?

Мама: Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всюю нашей судьбой.

Берегите Россию - нет России другой.

Рисование: «Нарисуй флаг нашей России» (цветными карандашами).

Аппликация: «Спасская башня Кремля» (на листе бумаги)





