

## Конспект образовательной деятельности в подготовительной и старшей группе

### По теме: «Всемирный день ребёнка», по правовому воспитанию детей дошкольного возраста

Провели: педагог-психолог Мелентьева Л.Н., музыкальный руководитель Хабарова Л.В.,  
Воспитатели подготовительных и старших групп

**Цель:** обобщение знания детей об их гражданских правах.

**Задачи:** закреплять знания о правах ребенка; развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; воспитывать правовое мировоззрение, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Методы и приёмы:** игровые упражнения, беседа, демонстрация.

**Материал и оборудование:** проектор, ноутбук.

**Ход мероприятия:**

Ритуал «Здравствуйте дети»

*Педагог-психолог обращает внимание детей на презентацию, где отображаются цифры и числа.*

Воспитатель: сегодня 20 ноября мы будем праздновать праздник, который называется «Всемирный день ребёнка». Как вы думаете, почему он так называется? а для чего он нам нужен?

Этот праздник называется так, потому что он посвящён работе по обеспечению благополучия детей во всем мире.

Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Они приехали из разных стран, из бедных и богатых и говорили на разных языках. Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей и обижать детей. Поэтому они все написали документ «Декларацию прав ребенка». Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый ребёнок на Земле, для того чтобы все знали и уважали эти права.

Педагог-психолог: как вы думаете, ребята, а какие права есть у детей (размышления детей)

*Читает стихотворение:*

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, тёплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

Педагог-психолог: послушайте ребята, я вам хочу показать видеоролик в котором говорится о правах каждого ребёнка (педагог сопровождает свою речь видеороликом):

1. Право на жизнь.
2. Право на имя.
3. Право на семью.
4. Право на дом.
5. Право на охрану здоровья.
6. Право на образование.
7. Право на защиту от эксплуатации.
8. Право на отдых и досуг.
9. Право на защиту от похищений.
10. Право на национальную самобытность.

Воспитатель: сейчас подошло время отдыха.

**Игра "Разрешается - запрещается"**

1. Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

2. Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на детей смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

3. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

4. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это (разрешается).

5. Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжелая работа

Конечно (запрещается).

6. Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это - (разрешается).

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить -

Это (разрешается)

#### **Подведение итогов**

*Воспитатель читает стихотворение:*

Сегодня ваш праздник, ребята!

Все дети огромной Земли

Друг к другу спешат с поздравленьем,

Желая здоровья, любви!

И мы вам, родные, желаем, -

Растите и радуйте нас,

Пусть сбудутся ваши желанья

И мир будет добрым для вас!

*Дети вместе с педагогом танцуют под песню «Дружба»*

