



Конспект открытого занятия «В гостях у бабушки»

Мелентьева Л.Н., педагог-психолог
МБДОУ «Плешановский детский сад №1
(Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново)

В начале октября 2019 года в МБДОУ «Плешановский детский сад №1» проходило коррекционно-развивающее занятия с детьми младшей группы.

Основная цель занятия: развитие познавательных процессов (восприятие, мышление, память).

Задачи занятия:

- ✚ развитие восприятия (цвета);
- ✚ развитие умения различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
- ✚ развитие навыка цветового соотнесения;
- ✚ развитие мыслительной операции-обобщение (фрукты, овощи).

Материалы: кукла Аленка, конверт с письмом, разноцветные билеты, муляжи фруктов, овощей; цветные карандаши, плакат (изображение сада и огорода), бланки с заданиями.

План:

I этап. Организационный

Приветствие

В кабинете психолога детей «встречает» внучка (кукла Алёнка).

Аленка: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Аленка, пою я песни звонко. Давайте и мы с вами поприветствуем звонко друг друга по имени». Дети пропевают свои имена по кругу.



II этап. Мотивационный Конверт

Аленка привлекает внимание детей на конверт, который лежит на столике, предлагает пройти и встать за столик (стульчики тем временем психолог выставляет в ряд на коврике), читает письмо: «Здравствуй внученька Аленка, пишет тебе твоя бабушка, приезжай ко мне в деревню и помоги, пожалуйста, навести порядок в саду-огороде!»

III этап. Практический

1. Игра " Цветной паровозик "

Аленка: «Ребята, поможем моей бабушке?... (дети соглашаются), тогда отправляемся в путь на цветном паровозике. У меня есть билеты. Назовите их цвета (дети должны вспомнить цвета и назвать их, если дети затрудняются, задание выполняется с помощью психолога). Молодцы!»

А сейчас занимайте места, соответственно вашему билету (каждый ребенок получает по билету определенного цвета и садиться на стульчик со значком такого же цвета)».

Дети имитируют движения паровоза и поют песенку: «Вот поезд едет, колеса стучат, а в поезде этом ребята сидят. Ту-ту-ту-ту-ту-ту – гудит паровоз. Далеко, далеко ребят он повез».

Аленка: «Наш поезд остановился. Дети, выходите. А вот и деревня, где нас бабушка встречает».

Бабушка приветствует детей и обращает внимание на цветной паровозик, интересуется, что это за чудо-вагончики? Дети вспоминают названия цветов и называют их.



2. Подвижная игра «Цветик-трехцветик»

Бабушка: «Хорошо вы знаете цвета, наверное, сможете поиграть в мою любимую игру «Цветик-трехцветик». Когда я подниму лепесток красного цвета, вы можете бегать по моей деревеньке, когда – желтого цвета, вы должны передвигаться шагом, а когда – зеленого цвета, вы должны остановиться». Игра повторяется несколько раз.

3. Загадки (на бланке)

Бабушка: «Ребята, а теперь пройдемте в мой сад-огород, где растут фрукты и овощи. Посмотрите на плакат (изображение сада), здесь на деревьях растут фрукты, а здесь (изображение огорода) на грядках растут овощи. Какие вы еще знаете фрукты? (ответы детей), а какие еще овощи вы можете назвать? (ответы детей). Сейчас я скажу всего одно слово, но вы сможете догадаться, какой овощ или фрукт я загадала: красный... (это помидор), красное... (это яблоко), желтый... (это лимон), желтая... (это кукуруза), зеленый... (это огурец), зеленая... (это груша)».

Если дети затрудняются с ответами на столе лежат отгадки (муляжи фруктов и овощей). Психолог привлекает внимание детей к этим предметам.

4. Задание «Запомни цвет»

Бабушка: «Запомните какого цвета фрукты и овощи, лежащие на столе».

Психолог дает время для запоминания, затем закрывает игрушки ширмой, раздает задание на бланках. Вспомните, какого цвета были фрукты и овощи, раскрасьте только овощи в нужные цвета (фрукты дети раскрашивают дома).

5. Динамическая пауза «Огород»

Психолог: «Мы лопатки взяли, грядки раскопали. Раз-два, раз-два – вот как раскопали (движения, имитирующие носку лопаты на плече), грабли в руки взяли, грядки причесали. Раз-два, раз-два – вот как причесали (движения, имитирующие носку граблей на плече). Семена рядами в землю мы сажали. Раз-два, раз-два – вот как мы сажали (полуприседания влево-вправо с отводом руки). Мы водой прохладной грядки поливали. Раз-два, раз-два – вот как поливали (движения, имитирующие полив грядок из лейки). Урожай богатый дружно собирали. Раз-два, раз-два – вот как собирали»

5. Игра «Наведи порядок»

После того, как дети поиграли в игру «Огород», Аленка предлагает всем дружно навести порядок у бабушки в саду и в огороде.

Аленка: «Ребята, теперь разложите фрукты и овощи по корзинам. В красную корзину вы будете собирать овощи, а в синюю – фрукты. При выполнении этого задания дети



классифицируют предметы по обобщению.

6. Задание «Найди лишнее» (на бланке)

Посмотрите внимательно на картинку и найдите, что здесь лишнее. Почему?

7. Игра " Цветной паровозик "

Пора нам возвращаться в наш кабинет. См. игру в начале занятия

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Аленка: я увидела, что вы очень дружные ребята, моим бабушке с дедушкой помогли, я хочу вас отблагодарить этими вкусными угощениями. Аленка угощает всех яблоками.

Психолог: Какие игры вам запомнились? Что понравилось больше всего?

Дети по кругу говорят друг другу: «До свидания, ... (имя). Я рад был с тобой познакомиться». Прощаются с Аленкой, психологом.

